**Atividade:** O loop

|  |
| --- |
| **Descrição** |
| Nesta atividade, as crianças aprenderão sobre loops, que são repetições de ações dentro de uma sequência. Através de movimentos físicos simples, como saltar e bater palmas, as crianças compreenderão como as repetições funcionam. Elas também poderão identificar e corrigir erros em sequências que envolvem loops. |
| **Objetivo** |
| - Introduzir o conceito de loops (repetições).  - Demonstrar como os loops podem simplificar a execução de comandos repetidos.  - Ensinar as crianças a identificarem e a corrigirem erros em sequências com repetições. |
| **Referencial de Aprendizagem** |
| **PE-AP-06:** Identificar e corrigir (depurar) erros numa sequência de instruções (algoritmos) que inclui repetições. |
| **Recursos** |
| Cartões ou símbolos para representar ações repetidas (ex.: pular, bater palmas). |

|  |
| --- |
| **Passo a Passo** |
| **Slide 2**  Objetivo: Explicar o que são loops de forma simples.  Explicação: "Hoje vamos aprender sobre loops. Loops são repetições de ações que podemos usar para fazer a mesma coisa várias vezes sem precisar de escrever os mesmos comandos várias vezes.”  Atividades: Perguntar às crianças se já fizeram algo várias vezes seguidas, como bater palmas ou saltar, e introduzir o conceito de loop como uma maneira de repetir essas ações.  **Slide 3**  Objetivo: Demonstrar como funciona um loop usando exemplos do dia a dia.  Explicação: "Vamos ver um exemplo de um loop. Se eu pedir para vocês baterem palmas três vezes, eu poderia dizer: Bate uma vez, bate duas vezes, bate três vezes. Mas se usarmos um loop, eu digo apenas: Bater palmas 3 vezes.”  Atividades: Demonstrar o exemplo e pedir às crianças para baterem palmas conforme o número de repetições especificadas.  **Slide 4 - 6**  Objetivo: Demonstrar como funciona um loop usando exemplos do dia a dia.  Explicação: "Vamos ver um exemplo de um loop. “Bater 3 vezes as palmas.”  Atividades: Demonstrar o exemplo e pedir às crianças para baterem palmas conforme o número de repetições especificadas.  **Slide 7**  Objetivo: Demonstrar como funciona um loop usando exemplos do dia a dia.  Explicação: "Vamos ver outro exemplo de um loop, e vamos adicionar o saltar.”  Atividades: Demonstrar o exemplo (bater uma vez as palmas e saltar uma vez) e pedir às crianças para fazerem.  **Slide 8**  Objetivo: Demonstrar como funciona um loop usando exemplos do dia a dia.  Explicação: “Vamos ver este loop.”  Atividades: Demonstrar o exemplo e pedir às crianças para saltarem conforme o número de repetições especificadas.  **Slide 9**  Objetivo: Demonstrar como funciona um loop usando exemplos do dia a dia.  Explicação: "Vamos ver este loop.”  Atividades: Demonstrar o exemplo e pedir às crianças para baterem palmas conforme o número de repetições especificadas.  **Slide 10**  Objetivo: Demonstrar como funciona um loop usando exemplos do dia a dia.  Explicação: "Vamos estes exemplos de loop.”  Atividades: Partilhar o exemplo (saltar duas vezes e bater duas vezes as palmas) e pedir às crianças para fazerem.  **Slide 11**  Objetivo: Ensinar a identificar e corrigir erros nos loops.  Explicação: "Às vezes, podemos cometer erros nos loops. Por exemplo, se eu disser para saltar 3 vezes, mas vocês saltarem 4, isso é um erro no loop. Vamos tentar corrigir os erros e fazer o loop corretamente.”  Atividades: Partilhar a sequência com as crianças e realizar um erro intencional (ex.: Bater palmas 3 vezes na última instrução, mas na sequência só pede duas vezes). Pedir às crianças para identificarem o erro e corrigirem a repetição correta.  **Slide 12**  Objetivo: Refletir sobre a importância de usar loops para simplificar repetições.  Explicação: "O que aprendemos hoje sobre loops? Como podemos usar loops para tornar as ações mais fáceis e rápidas?”  Atividades: Pedir às crianças para partilharem as suas ideias sobre como os loops podem ser usados no dia a dia. |
|  |
| **Sugestões** |
| Para manter a atividade mais dinâmica, alterne entre diferentes movimentos físicos (pular, bater palmas, rodar, dar um grito,…) e a quantidade de repetições para que as crianças pratiquem diferentes loops. |

|  |
| --- |
| **Créditos** |
| Atribuição-NãoComercial-CompartilhaIgual 4.0 Internacional (CC BY-NC-SA 4.0) |